



Краткая презентация

**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
С 5 ДО 7 ЛЕТ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»**





Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Федеральная адаптированная программа-ФАОП).

Программа разработана с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева) (Далее комплексной образовательной программы).





Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

Программа направлена:

на разностороннее развитие детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

. на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием





Цель программы

- обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОО в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- обеспечить условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА

1

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ





Целевой раздел

включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с федеральной программой; формы, способы, методы и средства реализации программы, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), рабочую программу воспитания.

Организационный раздел

содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); федеральный календарный план воспитательной работы





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**





**В соответствии с
требованиями
ФГОС ДО
программа
состоит из двух
частей:**

Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма)

**Вариативная часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не более
40%**





ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть соответствует
Федеральной образовательной программе
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

(Н. В. Нищева)

Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Парци-альная программа
«Я люблю Россию!»

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.
Парциальная програм-ма. ФГОС. ФИРО. Тимофеева Л. Д.

Программа «Приобщение детей к истокам русской
народной культуры» О. Л. Князе-ва, М. Д. Маханева





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

является частью федеральной программы
образования

- Структура РПВ полностью соответствует структуре федеральной программы воспитания,

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.





НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- **ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ** (беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)
- **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ** (родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)
- **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ** (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место нахождения
образовательной
организации

188279 Ленинградская
область ,
Лужский район , пос.
Дзержинского, ул.
Новая, д.1

Режим и график
работы
образовательной
организации

понедельник -
пятница
с 7.00 до 19.00
(кроме праздничных и
нерабочих дней)

Контактные телефоны,
адрес электронной
почты

8 (81372)50-475
ru4eyek@yandex.ru

Адрес официальных
сайта/ страницы в
информационно-
коммуникационной
сети интернет

<https://sadi-luga.ucoz.ru/>
<https://vk.com/club217299510>





СПАСИБО

