

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»  
188 279, Ленинградская область, Лужский район, п. Дзержинского, ул. Новая, д.1  
тел.: 8 (81372) 50-475, e-mail: [ru4eyek@yandex.ru](mailto:ru4eyek@yandex.ru)

Принято  
на Педагогическом совете  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19»  
Протокол № 4 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19»  
№ 45 от 30.05.2025.

# **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **С ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»**

### **В 2025 году**

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

**Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 03.04.2023 N 96-ФЗ, от 28.04.2023 N 178-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г. №32;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

#### 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

## Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## 6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА</b>			
1	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в МДОУ на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».	26-30 мая	Заведующий
2	Изучение нормативных документов,	26-30 мая	Заведующий

	регламентирующей деятельность МДОУ в летний период.		
3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	26-30 мая	Заведующий, медсестра, уполномоченный по ОТ
4	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	26-30 мая	Заведующий
5	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; «Взаимодействие с родителями в летний период».	Июнь, август	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ПБ и ЧС	июнь	Ответственный по ПБ
7	Подготовка рабочей документации для ЛОУР	май	Заведующий
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	30 мая	Уполномоченный по охране труда
<b>2. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Административно – хозяйственная работа: - замена песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	В течение лета	Заведующий, завхоз, воспитатели
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	26-30 мая	Завхоз, инструктор по физ-ре
3	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	26-30 мая	Заведующий

	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.		
7	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.		
8	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	26-30 мая	Воспитатели
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
1	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	в течение ЛОП	Ответственный за работу методкабинета
2	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов; б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них; в) календарь летних народных праздников, развлечений; г) литература о растениях и животных; д) информация о народных праздниках в летний период.	до 31 мая	Ответственный за работу методкабинета
4	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 31 мая	Заведующий
<b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ</b>			
1	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	Заведующий, медицинская сестра, воспитатели
2	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Заведующий
3	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта,	в течение ЛОП	Заведующий, воспитатели

	приглашение на совместные с родителями мероприятия.		
4	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	Заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели
5	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Воспитатели
<b>5. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2	Цикл бесед и мероприятий «Безопасность дома, на природе, на улице»	в течение ЛОП	воспитатели
3	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	11 июня 2025 г.	Муз.руководитель, воспитатели
4	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025 г.	воспитатели
5	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025 г.	воспитатели
<b>6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	Проведение антропометрических измерений.	по плану медработника	Медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обильное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Гимнастика в течение дня:	в течение ЛОП	По плану

	1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики.		Инструктора по физической
<b>7. АНАЛИЗ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025г.	Воспитатели
2	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г.	Воспитатели, Медсестра

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	р/группа от 1,5 до 4 лет	р/группа от 4 до 7 лет
<b>Понедельник</b>	Художественно - эстетическое Развитие (художественно-творческая деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое Развитие (художественно-творческая деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
<b>Вторник</b>	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
<b>Среда</b>	Художественно - эстетическое Развитие (художественно-творческая деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое Развитие (художественно-творческая деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
<b>Четверг</b>	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
<b>Пятница</b>	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)

**VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Период	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Варианты итоговых мероприятий
<b>Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)</b>						
<b>1-я неделя июня</b>	<b>Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!</b>	<b>Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!</b>	<b>Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!</b>	<b>Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!</b>	<b>Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p><b>День здорового питания</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы «Здоровое питание», обучение детей правилам здорового питания. <i>Спортивные игры на свежем воздухе</i></p>	<p><b>День рождения парашюта</b> <i>Рассказы педагогов, просмотр презентаций о парашюте;</i> <b>Чтение рассказа о парашюте;</b> <i>Оригами «Парашют»;</i> <b>Аппликация «Парашют».</b> <b>Выставка творческих работ</b></p>	<p><b>Международный день очистки водоёмов.</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы «Окружающий мир»: изменения в природе, связь между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека по спасению окружающей среды, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды. <b>Просмотр презентаций по теме;</b> <b>Экологические игры.</b></p>	<p><b>День солнечных зайчиков</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы, обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности. <b>Чтение сказки про солнечного зайчика.</b> <b>Хороводные игры</b> <b>Рисование «Теплый солнечный денек»</b> <b>Просмотр мультфильма.</b> <b>Развлечение «Здравствуй, Лето» (5 июня)</b></p>	<p><b>Пушкинский день.</b> Беседа и презентация «День рождения А.С. Пушкина». Цель: пополнить знания детей об А.С. Пушкине, его творчестве и сказках. <b>Чтение стихотворений и сказок А.С. Пушкина.</b> <b>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка Пушкина»</b> <b>Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.</b></p>	<p><b>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка А. С. Пушкина» (6 июня)</b> <b>Развлечение «Здравствуй, Лето» (5 июня)</b></p>

2-я неделя июня	«Россия – Родина моя»	«Россия – Родина моя»	«Россия – Родина моя»	«Россия – Родина моя»	«Россия – Родина моя»	Квест "Найди спрятанное в ладошке". Отв. Рыхтикова Р.А.
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p><b>Международный день друзей</b> Организация всех видов деятельности вокруг темы: «Дружба». Подготовка к празднику: «Россия – родина моя», разучивание стихов, песен, несложных танцев</p> <p><b>Русские народные игры</b> Рисование на тему «Мой друг». <b>Спортивная эстафета «Дружная команда».</b> <b>Оформление «Окна России».</b></p>	<p><b>День разрисованных ладоней</b> развитие творческих способностей детей:</p> <p><b>рисование на асфальте мелками;</b> <b>конкурс на лучшую ладошку;</b> <b>игра "Цветные ладошки-танцуют";</b> <b>создание коллажей из ладошек;</b> <b>квест "Найди спрятанное в ладошке".</b></p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина «Символы России», «Города России», природа России, родной город.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Достопримечательности России», -«Мой дом – моя страна»</b> <b>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»,</b> <b>- Чтение стихов о мире, о родном крае</b> <b>Рисование: «Мы живем в России»</b> <b>Чтение стихов о России</b></p> <p><b>Тематическое мероприятие «Россия – родина моя»</b></p>			<p><b>Праздник «Россия – родина моя»</b> <b>Отв. Аксенова Л.В.</b></p> <p><b>Участие в акциях «Окна России»</b> <b>Отв. воспитатели</b></p>

3-я неделя июня	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p><b>Фестиваль панамок и конкурс летних шляп.</b>  <b>Цель:</b> Создание обстановки общей радости, положительных эмоций хорошего настроения.</p> <p><i>Зарядка, конкурсы, игры и танцы со шляпами. Заочная экскурсия «История появления шляп и панамок»</i></p>	<p><b>День наблюдения за облаками</b></p> <p>Презентация «Откуда берутся облака»</p> <p>Рельефная лепка, нетрадиционная техника рисования облаков.</p> <p>Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: <i>игры с песком, с водой, экскурсия к озеру, простейший туризм</i></p>	<p><b>День радуги</b></p> <p>Беседа о том, как появилась радуга, знакомить детей с расположением цветов в цветовом спектре на примере радуги.</p> <p>Развивать сенсорные чувства, умение видеть красоту окружающей действительности.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, эстетическое отношение к природе.</p> <p>Цель: Создать детям атмосферу праздника, радости и хорошего настроения.</p> <p><i>Аппликация «Радуга» из синтепона и ватных палочек</i></p> <p><i>Спортивное развлечение «День радуги»</i></p>	<p><b>День бабочек</b></p> <p>Беседа и презентация «Мир насекомых» для дошкольников. Рисование бабочки ладошками для младших школьников.</p> <p>Цель: учить создавать изображение, используя различные техники рисования.</p> <p><i>Изготовление бабочек из бумаги, салфеток, листьев, ткани для старших дошкольников.</i></p> <p><i>Выставка поделок</i></p>	<p><b>День мыльных пузырей</b></p> <p>Цель: создание атмосферы праздника, благоприятного эмоционального состояния у детей;</p> <p><i>Рисование нетрадиционным способом с использованием трубочек для выдувания мыльных пузырей.</i></p> <p><i>Забавы с воздушными и мыльными пузырями»</i></p>	<p><b>Спортивное развлечение «День радуги»</b>  <b>Отв. Рыхтикова Р.А.</b></p> <p><b>Выставка поделок «Бабочки»</b>  <b>Отв. Воспитатели.</b></p>

<b>4-я неделя июня</b>	<b>Познавательная неделя</b>	<b>Познавательная неделя</b>	<b>Познавательная неделя</b>	<b>Познавательная неделя</b>	<b>Познавательная неделя</b>	<b>Развлечение «День Ромашки»</b> <b>Отв. Скамейкина И.В.</b>  <b>Путешествие в королевство зубной щетки».</b> <b>Отв. Рыхтикова Р.А.</b>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<b>Международный день цветка</b> Цель: закреплять представления детей о многообразии мира цветов; Задачи: Расширять представления о растениях, помочь детям запомнить названия цветов, способствовать умению разгадывать загадки, поддерживать желание детей. <i>Рисование полевых цветов, изготовление головных уборов с цветами.</i>	<b>День ромашек</b> Презентация «Ромашка – символ России», Создание коллективной творческой работы «Расцвело ромашковое поле» Рисование, подвижные игры,  <i>Развлечение «День Ромашки»</i>	<b>День дружбы и единения</b> Цель: Формирование у детей представления о дружбе и доброте, развитие коммуникативных навыков и умения взаимодействовать друг с другом.  <i>Беседа о дружбе</i> <i>Чтение худ. Литературы о дружбе</i> <i>Игра «Клумба дружбы»</i> <i>Рисование на асфальте, Игры на сплочение.</i>	<b>День рождения зубной щетки</b> Цель: формирование мотивации на здоровый образ жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.  Презентация, создание объемной аппликации.  <i>Познавательное занятие «Путешествие в королевство зубной щетки».</i>	<b>День игры в классики</b> Игры на асфальте на территории детского сада. Цель: развитие двигательных качеств и способностей детей. Летнее оформление территории участка.  <i>Математические игры для старших дошкольников.</i>	

### Тема (проект) месяца: «Безопасное лето» (август)

<b>1 – я неделя августа</b>	<b>Неделя детского рисунка</b>	<b>Неделя детского рисунка</b>	<b>Неделя детского рисунка</b>	<b>Неделя детского рисунка</b>	<b>Неделя детского рисунка</b>	<b>Выставка детских рисунков</b> <b>Ответственный Капустина А.В.</b>  <b>Досуг по ПДД</b> <b>Ответственный «Дусанюк Т.И.</b>  <b>Проведение акции «Разрисуем всё вокруг», отв. Рыхтикова Р.А.</b> <b>Экскурсия в библиотеку отв. Дусанюк Т.И.</b>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<b>День ракушек (грибного дождя)</b> Организация детского досуга через использование техник детского изо. творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте, лепка, конструирование и т.п.  <i>Выставка детских рисунков</i>	<b>Международный день Светофора</b> Повторение правил дорожного движения, Организация детского досуга через использование техник детского изо творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте, лепка, конструирование, создание макетов светофора и т.п. <i>Досуг по ПДД</i>	<b>День раскрашивания камней</b> Организация детского досуга через использование техник детского изо творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой рисунки на асфальте, т.д <i>Проведение акции «Разрисуем всё вокруг».</i>	<b>День теней и силуэтов</b> Опытно-экспериментальная деятельность, <i>игры с фонариком, дидактические игры из серии «Найди тень», теневое лото, Теневой театр. Придумать сюжет на тему. Игры на улице «Угадай тень»</i>	<b>Международный день кошек</b> Беседа, презентация о кошках. Составление рассказа по картинке. Организация детского досуга через использование техник детского изо. творчества: <i>акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте, лепка, конструирование и т.п.</i>	

2-я неделя августа	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Конкурс песочных скульптур Отв. воспитатели Выставка детского творчества «Картины из песка» Отв. воспитатели  Развлечение «Медовый Спас» Отв. Капустина А.В.
Примерное содержание деятельности	<p><b>День игры на песке</b> Организация детского досуга через использование разных техник «песочного творчества»: <i>постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком</i></p> <p>«Картины из песка»</p>	<p><b>День вулкана</b> Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: <i>постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.</i></p>	<p><b>День строителя</b> Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.</p> <p><b>Конкурс песочных скульптур</b></p>	<p><b>Медовый спас</b> Цель: Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания. Закрепить знания о летних народных праздниках: Медовый Спас. Знакомимся с традициями и обычаями русского народа.</p> <p><i>Развлечение «Медовый Спас»</i></p>	<p><b>День археолога</b> Экспериментальная деятельность. Песочная терапия Организация детского досуга через использование техник «песочного творчества»: постройки, узоры, сюжеты скульптуры из песка, рисование песком.</p>	
3-я неделя августа	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Развлечение с Чебурашкой. Отв. Капустина А.В. Выставка детских работ «Защитим природу» Отв. Скамейкина И.В. Квест «В поисках волшебного яблочка» Отв. Рыхтикова Р.А. Тематическое мероприятие, посвященное Дню Флага. Отв. Дусанюк Т.И.
Примерное содержание деятельности	<p><b>День сбора диких трав</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.</p> <p>Выставка детских работ «Защитим природу!»</p>	<p><b>Яблочный спас</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов</p> <p><i>Квест «В поисках волшебного яблочка»</i></p>	<p><b>День рождения Чебурашки</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами мультфильма и фильма о Чебурашке.</p> <p><i>Летнее развлечение с Чебурашкой</i></p>	<p><b>День защиты бездомных животных</b> Цель: воспитание чувства ответственности и сострадания : <i>Беседа о бездомных животных, рассказать о правилах поведения при встрече с ними. Конструирование домика для бездомного животного из конструктора или кубиков. Подвижная игра на прогулке, «Бездомный заяц». Сюжетно-ролевая игра «Приют для бездомных животных». Чтение литературы Носов Н. «Карасик», Паустовский К. «Кот-ворюга», Бианки В. «Рассказы о животных»</i></p>	<p><b>День государственного флага РФ</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов</p> <p><i>Тематическое мероприятие, посвященное Дню Флага</i></p>	

4-я неделя августа	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	
<p><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p><b>Миром правит доброта</b>  <b>Цель:</b>            объяснить детям ценность доброты в этом мире, то, что в любых ситуациях важно оставаться человеком, помогать другим и принимать помощь от близких.  <i>Составление рассказа о доброте, прочитать стихотворение «Хитрая мама» С. Погореловский, ситуативные разговоры: «Как мы можем помочь бабушке»;</i>  <i>изготовление подарков - сюрпризов для близких из бросового материала;</i></p>	<p><b>День летних стенгазет</b>            Организация детского досуга через использование техник рисования, лепки, аппликации при создании летней стенгазеты</p>	<p><b>День российского кино</b>            Знакомство со сказками и сказочными персонажами народов России через различные виды деятельности.  <i>Просмотр мультфильмов последующим обсуждением.</i></p>	<p><b>День мечты</b>  <b>Цель:</b> Создать атмосферу радости и волшебства, развить творческие способности детей.  <i>Квест-игра по территории детского сада с поиском «сокровищ».</i>  <i>Рисование на асфальте мелками.</i>  <i>Лепка из пластилина сказочных героев.</i>  <i>Аппликация из цветной бумаги.</i></p>	<p><b>Ореховый спас</b>            Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов</p>	<p><i>Квест-игра по территории детского сада с поиском «сокровищ». Отв. Садыкова О.В.</i>    <i>Создание стенгазет</i>    <i>Отв. воспитатели</i></p>



### Режим дня в дежурной группе от 1,5 до 4 лет

<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.30
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
Игры.	9.00-9.30
Второй завтрак.	9.30-10.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.30-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика с элементами закаливания.	12.30-15.30
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей.	15.30-16.00
Подготовка к полднику. Усиленный полдник.	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность.	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, игры,	18.00-18.30
Уход детей домой.	До 19.00

### Режим дня в дежурной группе от 4 до 7 лет

<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, утренний круг.	8.50-9.30
Второй завтрак.	9.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке. Возвращение с прогулки.	10.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.40-15.30
Усиленный полдник.	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки.	17.00-18.30
Вечерний круг.	18.30-18.40
Уход детей	До 19.00