

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»
188 279, Ленинградская область, Лужский район, п. Дзержинского, ул. Новая, д.1
тел.: 8 (81372) 50-475, e-mail: ru4eyek@yandex.ru

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
Протокол № 3 от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
за 2024 год**

2025 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (МДОУ «Детский сад №19»)
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района.
Место нахождения (юридический адрес)	188279 Российская Федерация, Ленинградская область, Лужский район, пос. Дзержинского, ул. Новая, д.1.
Филиалов	Нет
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное
Форма владения имуществом	Оперативное управление
Руководитель	Коновалова Татьяна Владимировна
Телефон, факс	(81372)50-475
Адрес электронной почты	ru4eyek@yandex.ru
Сайт	https://ds19-dzerzhinskogo-r41.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	пятидневный с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Наполняемость предельная/ фактически	60чел/51ч
Комплектование групп воспитанников	Разновозрастная общеразвивающая группа 1-3 года – 15 воспитанников Разновозрастная общеразвивающая группа 3-7 года – 23 воспитанника. Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи – 13 воспитанников.
Правоустанавливающие документы	
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001983, № 598-16 от 22.11.2016 года, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно
Устав МДОУ «Детский сад №19»	Утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015г. приказ №2120
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	47-АВ 335099 от 21.08.2014г.
ОГРН/ИНН/КПП	1034701558011/4710025984/471001001

Основная цель деятельности Учреждения - воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребёнка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования. Оно направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Лужский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Лужского муниципального района осуществляет комитет образования Администрации Лужского муниципального района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Основные направления работы заведующего ДОО – поиск наиболее эффективных форм управления учреждением, внедрение в практику работы концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития на основе ФГОС дошкольного образования, введение современных методик и новейших технологий в воспитательно–образовательный процесс, развитие материальной базы дошкольного учреждения.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Первичная профсоюзная организация,
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОО самостоятельно в формировании своей структуры.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В учреждении создана и функционирует модель «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией». Данная управленческая модель направлена на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе, а также нацелена на реализацию основных задач программы развития ДОО на 2024-2028 годы, утвержденной приказом №123 от 25.12.2024 года, представляет собой параллельную реализацию трех управленческих стратегий:

1. Расширение общественного участия в управлении ДОО.
2. Управление с помощью инициативных и творческих педагогов.
3. Информационно-аналитическая система ДОО как основа для управления.

Такая система играет огромную роль в развитии ДОО, упрочении его позиций. Система представляет собой единый информационный комплекс: информационные стенды, памятки для родителей, разработанные педагогами, еженедельные задания для родителей для работы с детьми на тематическую неделю, информация на официальном сайте детского сада, в группе в VK, а также созданные педагогами групповые чаты, где педагоги общаются с родителями: родители имеют возможность обратиться за помощью и быстро получить квалифицированный ответ, узнать, чем воспитанники занимаются в течение дня, а педагоги могут вовремя дать рекомендации родителям воспитанников, оказать информационную поддержку.

В 2024 году детском саду действовало методическое объединение педагогических работников МДОУ «Детский сад №19». Упор в работе методического объединения педагогов был сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение воспитанников детского сада к духовным и культурным ценностям русского народа. Для достижения этих целей велась работа по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс.

ВЫВОД: созданная в соответствии законодательством Российской Федерации система управления ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Общая численность – 51 воспитанник. По сравнению с 2023 годом идет тенденция на снижение количества детей в детском саду.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе комплексно-тематического планирования, ориентирован на 36 учебных недель в год, сроки каникул соблюдались в соответствии с календарным учебным графиком. Режим дня соответствует гигиеническим нормам, разработан и утвержден для каждой разновозрастной группы в соответствии с примерным режимом ФОП ДО. Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в двух группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с образовательной программой на основе ФОП ДО, утвержденной приказом №77 от 01.09.2023 года. Расписание занятий для возрастных групп общеразвивающей направленности составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 1 до 7 лет. Образовательная деятельность в группе обеспечивается воспитателями и специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. В основе планирования занятий с детьми лежит календарно-тематическое планирование. Весь образовательный процесс нацелен на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе сохранения духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций русского народа.

В 2024 году учреждение выпустило в школу 6 воспитанников подготовительной подгруппы группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Об уровне эффективности организации образовательного процесса можно судить по итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. Готовность к обучению в школе – 89%.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе ФАОП ДО, утвержденной приказом №77 от 01.09.2023 года. Расписание занятий для возрастных групп компенсирующей направленности составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 5 до 7 лет. Образовательная деятельность в ГКН с ТНР обеспечивается воспитателями ГКН, специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре на основе совместного плана работы. Коррекционная работа в ДОУ

представляет собой целостную систему, включающую в себя диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и интеллектуального развития дошкольника, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы.

Об уровне эффективности коррекционной работы в 2024 году можно судить по результатам обследования речевого развития:

Уровень речевого развития	Подгруппа 5-6 лет	Подгруппа 6-7 лет
Кол-во детей, принявших участие в мониторинге	8	6
Высокий уровень	50%	67%
Средний уровень	50%	33%
Низкий уровень	0	0

Отсутствие низкого уровня развития говорит об эффективности коррекционной работы.

В 2024г. в ДОУ функционировал **психолого-педагогический консилиум**.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Было проведено 4 заседания ППк, на основании решения которых в 2024 году на ПМПк было направлено 13 детей. 11 детей прошли ПМПк, двое отказались по заявлению родителей.

ВЫВОД: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **СООТВЕТСТВУЕТ** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В МДОУ «Детский сад №19» разработаны и внедрены в образовательный процесс две образовательные программы дошкольного образования. Образовательная программа ДО разработана для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Адаптированная образовательная программа разработана для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ включает в себя развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

По результатам освоения содержания образовательных областей дошкольное учреждение является стабильно-работающим, подтверждение чему являются данные анализа уровня освоения воспитанниками й образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности общеобразовательной программы на конец 2023-2024 учебного года

Образовательные области Уровни развития	Сентябрь			Май			ИТОГО за учебный год
	Высокий (3,8 и выше)	Средний (2,3-3,7)	Низкий (До 2,2)	Высокий (3,8 и выше)	Средний (2,3-3,7)	Низкий (До 2,2)	
Социально-коммуникативное развитие	2 (6%)	24 (75%)	6 (19%)	8 (24%)	23(70%)	2 (6%)	94%
Познавательное развитие	1 (3%)	23 (72%)	8 (25%)	12 (36%)	18(55%)	3 (9%)	91%
Речевое развитие	1 (3%)	23 (72%)	8 (25%)	7 (21%)	20(61%)	6(18%)	82%

Художественно-эстетическое развитие	1 (3%)	24 (75%)	7 (22%)	12 (36%)	19(58%)	2 (6%)	94%
Физическое развитие	1 (3%)	25 (78%)	6 (19%)	18(85%)	5(15%)	0	100%

ИТОГО: В мониторинге приняли участие - 33 воспитанника общеразвивающих групп. Программа освоена на 92%.

По итогам учебного года:

Высокий уровень – у 11 ч. (33%)

Средний уровень – у 20 ч. (61%)

Низкий уровень – у 2 ч. (6%)

По результатам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе

Виды готовности	% готовности воспитанников ГКН с ТНР	% готовности воспитанников общеразвивающей группы
Личностная готовность	92%	89%
Надпредметная (психологическая) готовность	98%	100%
Предметная готовность	100%	100%

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Содержание и качество подготовки детей соответствует ФГОС ДО. Выпускники МДОУ «Детский сад №19» имеют хороший уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Организация (коррекционной) помощи детям

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 19» логопедическая работа с детьми осуществляется в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Учитель- логопед проводила работу по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками и др.

Коррекционную работу учитель - логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями и специалистами ДОУ согласно утвержденному развернутому плану совместной работы. Взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ – все это положительно влияет на работу с детьми..

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности с ТНР адаптированной образовательной программы для детей с ТНР на конец 2023-2024 учебного года

Образовательные области Уровни развития	Сентябрь			Май			ИТОГО за учебный год
	Высокий (3,8 и выше)	Средний (2,3-3,7)	Низкий (До 2,2)	Высокий (3,8 и выше)	Средний (2,3-3,7)	Низкий (До 2,2)	

Социально-коммуникативное развитие	1 (8%)	11 (92%)	0	8(67%)	4 (33%)	0	100%
Познавательное развитие	0	12 (100%)	0	5 (42%)	7 (58%)	0	100%
Речевое развитие	3(25%)	7 (58%)	2 (17%)	7 (58%)	5 (42%)	0	100%
Художественно-эстетическое развитие	1 (8%)	11 (92%)	0	3 (25%)	9(75%)	0	100%
Физическое развитие	1 (8%)	11 (92%)	0	11 (92%)	1(8%)	0	100%

ИТОГО: в мониторинге приняли участие – 12 человек (старшая и подготовительная подгруппы). Программа освоена на 100%.

По итогам учебного года:

Высокий уровень развития 7 чел. (58%)

Средний уровень развития 5 чел. (42%)

Низкий уровень развития 0 чел.

ВЫВОД: Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 19» за 2024 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Задачи годового плана были выполнены, но имели место недочеты и недостатки, которые были отмечены и взяты на контроль

Качество организации образовательного процесса включает в себя:

- Программное содержание.
- Методику проведения образовательного процесса.
- Условия для проведения образовательного процесса.
- Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций, участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Цели и содержание воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ соответствует требованиям образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду создана образовательно-воспитательная среда, которая соответствует принципу развивающего образования. Среда сочетает в себе принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей; предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; в полной мере обеспечивает условия для поддержки и развития игровой деятельности детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных потребностей, интересов и способностей. В течение года педагогами ДООУ разработаны и используются в образовательной деятельности разного вида картотеки дидактических, сюжетно-ролевых и развивающие игр по различным темам, обновлены демонстрационные и наглядные материалы, разработаны различные методические материалы по пяти образовательным областям. Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических условий и требований безопасности. Все приобретаемые учебные пособия, игрушки, материалы и оборудование соответствуют предъявляемым требованиям и имеют соответствующие сертификаты.

Качество организации образовательного и воспитательного процесса обеспечивается в ДООУ на основе эффективного использования современных инновационных и здоровьесберегающих образовательных технологий.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей. В целях организации воспитательной,

образовательной и коррекционной работы в ДОУ внедрены информационно-коммуникационные технологии, что позволило существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность. Большое внимание уделяется развитию ребенка как личности, его индивидуальным способностям и особенностям развития.

Согласно Положения об инновационной деятельности в детском саду в 2024 году была организована инновационная деятельность по следующим направлениям:

- Родительский клуб «Школа будущего первоклассника»;
- Проект по здоровьесбережению «Дышим правильно, говорим красиво, боеем мало» в рамках нацпроекта «Образование»;
- Инновационный проект «Развитие активной речи дошкольников путем ознакомления с художественной литературой»;
- Инновационный проект «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей –дошкольников»
- Инновационный проект «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».

ВЫВОД: Освоение детьми программ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни, привлечь родителей к образовательно-воспитательному процессу. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка

Необходимым условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО является **создание образовательной среды**, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В детском саду уделяется большое внимание созданию качественной, комфортной, стимулирующей, самостоятельно-практической, демократической образовательной среды, которая постоянно развивается и видоизменяется. Благоприятный психологический климат, учет индивидуальных особенностей ребенка, организация работы с детьми на основе учета принципа «открытости - закрытости», на основе безопасности РППС – потенциальное средство воздействия на формирование и развитие личности.

В 2024 году во всех группах детского сада было уделено большое внимание оформлению интерьера группы, пополнению методического компонента, уделено большое внимание развивающим играм. Особое значение в образовательном процессе имеет музей военно-исторических находок поселка имени Дзержинского «Память», созданный в детском саду в 2022 году. Материальная база музея постоянно пополняется. В музее проводятся занятия и мероприятия патриотической направленности с целью помочь осознать значение родного края в жизни большой страны, воспитать чувство гордости за свою малую родину, сформирования у воспитанников целостное представление о родном крае, в котором они живут, привить чувство уважения к историческому прошлому своего поселка, жителям поселка, пробудить в них любовь к родной природе, к историческим традициям своего родного края.

В рамках программы воспитанники детского сада совершали тематические экскурсии по изучению родного края, принимали участие в тематических проектах, квест-играх, побывали в музеях и на выставках, проводимых в Лужском муниципальном районе.

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду создана образовательно-воспитательная среда, которая соответствует принципу развивающего образования. Среда сочетает в себе принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями

воспитанников, спецификой образовательных областей; предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; в полной мере обеспечивает условия для поддержки и развития игровой деятельности детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных потребностей, интересов и способностей.

ВЫВОД: Созданная РППС в ДОУ благоприятно воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений, развитие каждого дошкольника, стимулирует всех участников образовательного процесса на достижение личностных результатов как образовательной деятельности, так и в воспитательной.

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания в соответствии с утвержденным перспективным календарным планом мероприятий, реализуемым согласно ОП ДО МДОУ «Детский сад №19». Образовательные события в ДОУ соответствовали основным направлениям воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуговые; выставки; акции и др.

В целях реализации Годовых задач проведено 4 педсовета. В рамках педсоветов проведены активные формы работы с детьми, педагогами и родителями (открытые интегрированные занятия по образовательным областям, проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, физкультурно-оздоровительная работа, социализация дошкольника через сюжетно-ролевую игру).

С целью решения годовых задач совершенствования работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников администрацией в системе проводилась методическая работа: методические оперативки, семинары, семинары – практикумы, мастер-классы и деловые игры. С целью обмена опытом проводились педагогические часы по ознакомлению педагогов с содержанием современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО; были организованы показы открытых занятий с последующим обсуждением и анализом.

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах-практикумах с обобщением опыта работы по темам: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны (на территории детского сада создан музей военно-исторических находок поселка Дзержинского «Память», в музее установлен флагшток с Флагами РФ, Ленинградской области). Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

— **В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:**

Международный уровень

— Результативное участие в международном конкурсе-фестивале искусств «На Олимпе» Продюсерский центр «PRODUCTION» при поддержке министерства культуры республики КРЫМ.

Всероссийский уровень

- участие в 1 Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященном году семьи в России «Дошкольное наследие А.С. Пушкина».
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

— Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Региональный уровень

- Участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Мы едины», «Самая лучшая мама!».
- Участие во всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» с экологической акцией «Детский сад – наш чистый дом!» и региональном этапе конкурса Экокостюмов Эколят
- Участие в региональном конкурсе рисунков на территории Ленинградской области «Хвостатые защитники Родины», приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.

Муниципальный уровень

- Результативное участие в районном конкурсе «Семья - глазами детей»,
- Результативное участие в районных этапах областных конкурсов «Дорога и мы» и «Неопалимая Купина».
- Результативное участие в третьем районном фестивале изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы».
- Участие в районной спартакиаде дошкольных учреждений «Веселые старты».
- Результативное участие в районном конкурсе «Музыка осени».
- Участие в концертных программах, посвященных празднованию Дня Победы, Дня Матери, Дня России.

ВЫВОД: воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в федеральной образовательной программе и федеральной программе воспитания. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым законодательством требованиям и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2024 года педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах.

Уровень образования:	Педагогический стаж:	Сведения об аттестации кадров:
среднее профессиональное – 50%; высшее – 50%.	0-3 лет – 33%; 10-15 лет – 33 %; Свыше 30 лет – 33%	Высшая категория – 50 %; 1 категория – 17%. Соответствие должности – 17%; Без категории – 16%.

Работа по аттестации педагогических кадров проводится в соответствии с «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Согласно ст. 48 п. 1 аттестация педагогических работников проводится обязательно на соответствие занимаемой должности и по желанию на первую или высшую квалификационную категорию. В начале учебного года был издан приказ, где утвержден план и график заседания аттестационной комиссии, план и график аттестации педагогических работников, а также список лиц, подлежащих аттестации. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

За 2024 год аттестацию на соответствие должности прошел 1 человек.

В 2024 году 100% педагогических работников **повышали свой профессиональный уровень:**

- курсы повышения квалификации – 50% педагогов,
- профессиональная переквалификация – 33% педагогов,
- педагогические онлайн-вебинары – 67% педагогов,

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДООУ происходит за счет разнообразных форм методической работы.

Активная работа по самообразованию с использованием онлайн-площадок, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Педагоги приняли участие:

- в очном форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- во Всероссийской конференции «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» - музыкальный руководитель Аксенова Л.В.;
- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» - воспитатель Дусанюк Т.И., музыкальный руководитель Аксенова Л.В.
- в межрегиональной научно-практической конференции «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения» в ЛОИРО.

Распространение педагогического опыта

В 2024 году педагоги Детского сада распространяли свой педагогический опыт, публикуя свой методический материал:

- в международном сетевом издании «Солнечный свет» конспект занятия «Юные экономисты» и «Моя Родина – Россия» - воспитатель Дусанюк Т.И.
- на сайте Международного образовательного издания «Шаг вперед» выступление «Эффективные технологии речевого развития дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов-учитель-логопед Садыкова О.В.
- в педагогическом сообществе vk.com/fgos_time в рамках межрегиональной акции «День защиты детей» - музыкальный руководитель Аксенова Л.В.
- на сайте Международного образовательно-просветительского портала издания «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Герб Российской Федерации»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель-логопед Садыкова О.В. – победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки «Минобрнауки России «Единый урок. РФ»

ВЫВОД: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ. Отмечается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год.

УМК к образовательным программам дошкольного образования в наличии, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации по организации методической работы в дошкольном учреждении, по развитию ребенка в образовательном пространстве ДООУ, по организации взаимодействия ДООУ с семьей, школой, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В 2024 году закуплены следующие методические материалы:

Программа, основанная на ECERS. Комплекты (конспекты + наглядно-дидактический материал). 3-5 лет. по темам «Музыка», «Спорт», «Мы одинаковые, мы разные», «Запахи и вкусы»,

«Изучаем птиц», «Мой дом, моя семья», «Зрение», «Солнце», «Давай дружить», «Мы заботимся о себе», «Наш детский сад», «Удивительная вода».

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, художественная литература.

Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, программами, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Во всех группах сформирована библиотечка детских изданий. Дошкольники имеют возможность знакомиться с литературными произведениями, изучать энциклопедии.

ДОУ сотрудничает с библиотекой пос. Дзержинского (КДЦ «Родник»), которое строится на основе совместного плана работы.

Большое внимание уделяется оформлению в ДОУ информационного пространства.

В ДОУ имеются информационные стенды в каждой разновозрастной группе, а также в коридорах ДОУ. Стенды в фойе ДОУ содержат:

- общую информацию об учреждении и образовательно-воспитательной деятельности;
- сведения об оздоровлении и требования к одежде детей;
- меню и информацию об организации питания (вес порций, калорийность, расчет стоимости и соответствующие нормативные документы);
- схему безопасного маршрута с наглядным изображением или фотографиями транспортных развязок, пешеходных переходов, парковых зон, остановок общественного транспорта на территории, прилегающей к ДОУ;
- уголки по охране труда и ГО.

В ДОУ имеются тематические уголки: педагога-психолога, музыкального руководителя/инструктора по физической культуре. В перспективе: уголок учителя-логопеда.

Для детей предназначены стенды «Наша группа», «Наше творчество», «Безопасное лето», «Уголок дежурства».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: электронную почту, наличие официальной группы в VK и официального сайта ДОУ в сети Интернет, а также групповые чаты, созданные педагогами групп.

В 2025 году планируется переезд официального сайта ДОУ на платформу Министерства просвещения РФ.

В воспитательно-образовательном процессе в ДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется достаточное количество информационно-телекоммуникационного оборудования для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: 4 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 5 МФУ, 3 проектора мультимедиа; мультимедийная доска skrin-media, 2 сенсорных мультимедийных экрана с развивающим комплексом. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Частично внедрен электронный документооборот. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды

Объекты ДОУ	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада - 1	Двухэтажное здание; имеется электроосвещение, центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Музыкально-спортивный зал - 1	Отвечает требованиям СанПиН, ОТ и ПБ, оснащен всем необходимым оборудованием: музыкальным электрофортепиано, звукоусилительная аппаратура, ноутбук, принтер, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы для театральной деятельности. спортивным оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование, Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Медицинский кабинет - 1	Частично оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности. Для изолятора, процедурного кабинета нет свободных помещений.
Кабинет заведующего - 1	Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, оснащен необходимым оборудованием, компьютером и другой офисной техникой.
Кабинет логопедический/методический - 1	Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, оснащен учебно-методической литературой, комплектом периодических изданий, методическими пособиями учителя-логопеда. В наличии компьютер, сенсорная доска и МФУ, демонстрационные материалы, видеотека, рабочие тетради. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей.
Кабинет педагога-психолога - 1	Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Групповые комнаты- 3	В детском саду 3 групповые комнаты, 2 из них имеют отдельные спальные комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой вход и выход на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. 2 группы оснащены ноутбуками и проекторами, одна группа имеет сенсорный экран. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Отвечает требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Участки -3	На территории ДОУ оборудовано 3 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, карусели, скамейки, лабиринты, качалки на пружинах, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательных программ МДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Ежегодно материально-техническая база пополняется. В целях укрепления материально-технической базы ДОУ в 2024 году прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Приобретение средств обучения (письменных принадлежностей)	Сентябрь
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды (приобретение игрушек и игровых пособий, мебели).	Октябрь

Игрушки, дидактический материал соответствуют развитию детей на каждом возрастном этапе в соответствии с действующим СанПиН.

ВЫВОД: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательных программ ДОУ.

9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медико-социальное обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница». Ежегодно Учреждение заключает с ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница» соответствующий договор. Медицинское обслуживание и профилактическую работу с воспитанниками и работниками ДОУ осуществляют медицинский работник ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница». Согласно приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится медосмотр воспитанников ДОУ.

В МДОУ имеются необходимые условия для медицинского сопровождения детей: отдельное помещение, оснащенное оборудованием для осмотра детей, оказания медицинской помощи. В связи с нехваткой отдельных помещений, процедурная и изолятор отсутствуют. Прививочные мероприятия медицинский работник осуществляет в Дзержинской амбулатории.

В соответствии с п.9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сотрудники ДОУ ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, по необходимости - психиатрическое освидетельствование. Предварительные медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование проводятся при поступлении на работу.

ВЫВОД: В МДОУ «Детский сад №19» организовано медико-социальное обеспечение.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей организовано на базе пищеблока МДОУ «Детский сад №19». Пищеблок МДОУ состоит из одного помещения с разграничением зон сырой и готовой продукции, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Имеется складское помещение. Все технологическое и холодильное оборудование изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами и находится в исправном состоянии, содержит необходимую маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Пищеблок работает на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщиков:

1. ИП Васильев Р.А."
2. ИП Васильев И.Е.

Прием пищевых продуктов и производственного сырья в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Хранение пищевых продуктов осуществляется в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленным предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, организация питания.

В МДОУ организовано 4-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Питание детей в ДОУ организуется в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно примерного 10-дневного меню, утвержденного руководителем дошкольного учреждения, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей

всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Питание удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

ВЫВОД: В МДОУ «Детский сад №19» питание организовано на основании СанПин 2.3/2.4.3590-20 и требований к качественному и количественному составу рациона питания для детей дошкольного возраста, принципам и методике его формирования. Нарекания и жалобы со стороны родителей отсутствуют

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОУ обеспечивается внутренняя оценка качества образования, ведется внутренний мониторинг качества образования, эффективности деятельности ДОУ с учетом мнения родителей.

Для оценки качества образования используется все виды контроля, согласно утвержденного годового плана, (оперативный, систематический, тематический).

Внутренний контроль ДОУ включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МДОУ «Детский сад №19» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования таковы:

- Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 94% воспитанников.
- Успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 100% воспитанников
- Образовательный процесс, организованный в ДОУ, способствовал укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- В течение года воспитанники и педагоги ДОО результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, следовательно, воспитательный процесс, организованный в ДОУ, способствовал развитию гармоничной и социально ответственной личности.
- Контроль РППС показал, что педагоги в течении года стремились к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Контроль ведения документации детского сада показал соответствие локальных нормативных актов требованиям законодательства.
- Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательных отношений также был реализован на 100%.
- Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности был выполнен на 100%.

ВЫВОД: МДОУ «Детский сад №19» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения

положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Необходимо продолжать:

- продолжать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
- повышать эффективность реализации целостной системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности путем использования современных технологий и методов обучения;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем активного участие в конкурсах, научно-практических мероприятиях, способствовать профессиональному росту педагогов, используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта;
- продолжать формировать систему информационной открытости путем эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, выстраивать партнерское взаимодействие педагогов и родителей;
- продолжать совершенствовать материально – техническую базу ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»
ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	51ч
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	51ч
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 ч
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0ч
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет;	15ч
1.3.	В возрасте от 3 до 8 лет	36ч
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	51ч/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10-12 часов);	51/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14ч)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Количество /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13ч/26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13ч/26%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования;	13 ч/26 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 ч/ 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе.	6 ч
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 ч/50%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3ч/50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3ч/50%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3ч/50%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3ч/50%
1.8.1.	высшая	3 ч/50%
1.8.2.	первая	1 ч/17%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.9.1.	До 5 лет	2ч/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 ч/33%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч/29%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 ч/83%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	7 ч/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 ч/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6ч/51ч
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	Да (совместитель)
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да (совместитель)
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №19»
_____ Т.В. Коновалова